

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 2/20 от «20» апреля 2020 г.

Утверждено
Приказом №16/А/Хот
«20» апреля 2020 г.
Директор Морского УТЦ
«СКФ Новошип Тренинг»
_____ С.В. Макаров

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОРСКОЙ УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР "СКФ НОВОШИП ТРЕНИНГ"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослых в Морском УТЦ «СКФ Новошип Тренинг» (далее – Учреждение).

1.2. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Настоящим Положением руководствуются работники Учреждения, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и профессиональному обучению, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.6. Результатом применения Положения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам и профессиональному обучению в полном соответствии с требованиями к этому виду деятельности, установленными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.7. Основу образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.8. После зачисления слушателю предоставляется возможность получить доступ к учебному материалу на образовательном портале учреждения.

1.9 Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;

- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

- перевод в электронную форму и сохранение в учреждении опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;

- реализация индивидуальных графиков освоения ОП.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. При реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы),

функциональность которой обеспечивается учреждением. Все коммуникации с преподавательским составом осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4 Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждением используются учебно-методические комплексы (УМК) по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

3.5. При реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавательского состава, педагогических и административно-хозяйственных работников учреждения;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.6. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.7 Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения или ее части.

3.9. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в учреждении используются средства телекоммуникации, а также осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

3.10. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в учреждении и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.11. Учреждение обеспечивает в полном или частичном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой программе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

3.13. Для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, учреждение предоставляет обучающимся возможность работы на тренажерах в дистанционном режиме.

4. Порядок приема и отчисления

4.1. На обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимаются лица на основании заключенного договора об оказании услуг по дополнительному профессиональному образованию или профессиональному обучению.

4.2 Обучающийся считается принятым в Морской УТЦ «СКФ Новошип Тренинг» на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления документов, подписания договора, подтверждения опоступлении платы за обучение и издания приказа о зачислении.

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.

4.4. Учреждение осуществляет в установленном порядке прием на обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отчисление обучающихся.

4.5. Отчисление из числа обучающихся с применением дистанционных технологий, производится приказом директора Морского УТЦ «СКФ Новошип Тренинг» по следующим причинам:

- по личному заявлению обучающегося;
- за нарушение условий договора;
- В случае несдачи итоговой аттестации.

4.6. По окончании обучения обучающимся выдается документ установленного образца.

5. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Для организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны нормативные правовые акты:

– Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;

5.2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработано для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, инструкторов, преподавателей, технических специалистов, а также для слушателей Морского УТЦ «СКФ Новошип Тренинг».

6. Организация учебно-методической работы

6.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной профессиональной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторной работы устанавливается единая организационно- расчетная единица учебного времени – академический час продолжительностью 45 минут.

Обучение по всем программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения основывается на активной самостоятельной работе обучающихся.

Каждая программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля.

6.2. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

6.3. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами, ориентированными на дистанционные образовательные технологии.

6.4. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий (лекции, практические занятия, консультации, зачеты, экзамены) и самостоятельной работы обучающихся на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

6.5. Учебно-методические комплексы (УМК), пособия и иные учебные материалы разрабатываются преподавательским составом.

Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме:

- печатных изданий;
- электронных документов;
- электронные версии печатных изданий;
- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные,
- гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения)

6.6. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как преподавательского состава учреждения, так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

6.8. При промежуточном контроле учебной текущей работы используется принятая в Морском УТЦ «СКФ Новошип Тренинг» система оценки знаний и умений обучающихся, осуществляется поэтапный контроль личностных и профессиональных достижений в различных формах. При этом непосредственное общение с преподавателем при оценке результатов работы обучающегося по предоставленным КИМ, может исключаться. Процедуры и порядок промежуточного контроля регулируются действующими в учреждении локальными нормативными актами.

6.9. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

6.10. Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавательским составом по дистанционной технологии в письменной форме по представленным КИМ, в виде результатов тестов off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них в установленные графиком сроки.

6.11. Результаты промежуточного и итогового контроля хранятся, как документы строгой отчетности.

6.12. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них.